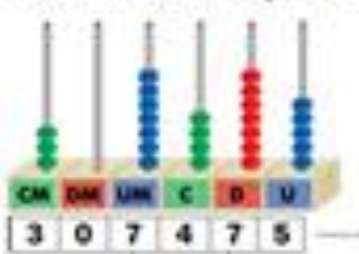


**Matemáticas grado 3**

Escribe en el cuaderno de matemáticas y resuelve.

**Descomponemos números**

El número 307 475 se puede descomponer así:



$$307\,475 = 3\text{CM} + 7\text{UM} + 4\text{C} + 7\text{D} + 5\text{U}$$

$$307\,475 = 300\,000 + 7\,000 + 400 + 70 + 5$$

Trescientos siete mil cuatrocientos setenta y cinco.  
Vale 70 unidades.  
Vale 7 000 unidades.

El valor de cada cifra en un número depende del lugar o de la posición que ocupe.

**APLIQUE LO APRENDIDO**

- 1** Representa en el ábaco el número quinientos ocho mil ochocientos veinte y contesta.



- a) ¿Cuál es la cifra de las centenas? .....
- b) ¿Cuántas unidades vale? .....
- c) ¿Cuál es la cifra de las centenas de millar? .....
- d) ¿Cuántas unidades vale? .....

- 2** Escribe los números formados por:

- a)  $2\text{ CM} + 4\text{ DM} + 7\text{ UM} + 2\text{ C}$  → .....
- b)  $5\text{ CM} + 2\text{ DM} + 7\text{ C} + 4\text{ U}$  → .....
- c)  $800\,000 + 30\,000 + 900 + 90$  → .....
- d)  $600\,000 + 4\,000 + 400 + 40 + 4$  → .....

**Español grado 3**

Escribe la siguiente información y resuelve la ficha.

**Los elementos que forman parte de este proceso son:**

- Emisor: es el que transmite la información.
- Receptor: es el que recibe la información.
- Mensaje: es la información que se transmite.
- Código: es el sistema de signos que se utiliza para transmitir la información.
- Canal: es el medio por donde se transmite el mensaje.

Alejandra le dice a Armando por el móvil "¡Ganamos el partido de tenis!"

Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**Inventa un diálogo y contesta:**



Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_



Emisor: \_\_\_\_\_

Receptor: \_\_\_\_\_

Mensaje: \_\_\_\_\_

Código: \_\_\_\_\_

Canal: \_\_\_\_\_

**Religión grado 3**

Lee, colorea, recorta y pega en el cuaderno de religión



### Ciencias naturales grado 3

Escribir en el cuaderno de ciencias naturales

Los animales son seres vivos, porque nacen, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

Los seres vivos se pueden clasificar según:

- De qué se alimentan: **nutrición.**
- Cómo se mueven: **relación.**
- Cómo se reproducen: **reproducción.**

### ¿DE QUE SE ALIMENTAN?

Según de qué se alimenten, los animales se clasifican en:

- **Herbívoros:** comen plantas. Por ejemplo, la vaca, el conejo, el Caballo.



- **Carnívoros:** comen otros animales. Por ejemplo, el perro, el gato, el león, las águilas...



- **Omnívoros:** comen plantas y animales. Por ejemplo, el oso, el chimpancé, el cerdo, el jabalí...



**Historia grado 3**

Lee, colorea, recorta y pega en el cuaderno de historia.

