

24- marzo-2020

AREA DE MATENMATICAS

ACTIVIDAD

1. Resuelve en tu cuaderno las siguientes multiplicaciones por UNA CIFRA.

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 730 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 415 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 807 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 903 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 314 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 245 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2. Resuelve en tu cuaderno las siguientes multiplicaciones por DOS CIFRAS.

$$\textcircled{1} \begin{array}{r} 8.914 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{2} \begin{array}{r} 8.300 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{3} \begin{array}{r} 9.559 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{4} \begin{array}{r} 5.616 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{5} \begin{array}{r} 1.854 \\ \times 40 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{6} \begin{array}{r} 4.438 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{7} \begin{array}{r} 1.889 \\ \times 68 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{8} \begin{array}{r} 2.923 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{9} \begin{array}{r} 4.517 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\textcircled{10} \begin{array}{r} 7.247 \\ \times 98 \\ \hline \end{array}$$

AREA DE ESPAÑOL

Lee y transcribe el siguiente tema.

Palabras parónimas

Las palabras parónimas son aquellas cuyo sonido y escritura son muy parecidos, pero tienen un significado distinto.

Ejemplo:

Esa pieza se va a **SOLDAR** en ese soporte.

Él va a **SOLTAR** todos los nudos de la Soga.

La escritura de las palabras **SOLDAR Y SOLTAR** se diferencian en una consonante. Sin embargo, su significado no es el mismo. Por lo tanto decimos que son palabras parónimas.

ACTIVIDAD

1. Busca el significado de las siguientes palabras:

Pez:

Tez:

Aflicción:

Afición:

Presidir:

Prescindir:

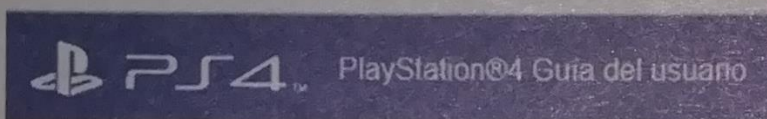
2. Completa las siguientes oraciones con las anteriores palabras.

- Ella tenía un _____ de colores.
- El accidente de su amigo le causó una gran _____.
- Tú debes _____ la reunión.
- Se vio obligada a _____ de sus objetos de valor.
- Toda la _____ apoyaba a sus equipo.
- Mi tía es de _____ morena.

AREA DE SISTEMAS

1. Responde la siguiente pregunta.

107. Observa la siguiente información:



Ejemplo de conexión:



- A) Puerto LAN (sistema PS4™).
- B) Cable de red LAN.
- C) Router.
- D) Dispositivo de conexión a Internet, como un módem.
- E) A Internet.

El diagrama anterior permite la conexión del sistema PS4™ a

- A. la internet.
- B. la corriente eléctrica.
- C. la línea telefónica.
- D. el televisor.

AREA DE CATEDRA DE PAZ

Leo y transcribo en el cuaderno la siguiente información.

Para dar continuación al tema de la memoria colectiva, los niños deberán realizar una entrevista a un familiar donde dé a conocer sus recuerdos e historia de Pereira.

1. Realiza una entrevista donde tú seas el reportero. Luego busca un familiar y realízale las siguientes preguntas.
 - ¿Cuál su nombre?
 - ¿Qué recuerda usted de Pereira hace unos 20 años?
 - ¿Qué lugares existían anteriormente?
 - ¿Cómo recuerda usted de las plazas de mercado?
 - ¿Cómo eran las construcciones anteriormente?
 - ¿Cómo eran los parques anteriormente?
 - ¿Cómo era el transporte antes de llegar el MEGABUS?
 - ¿Dónde estaba ubicado el zoológico antes y ahora dónde está?

Puedes crear o inventar otras preguntas.

2. Enviar el video a la docente.