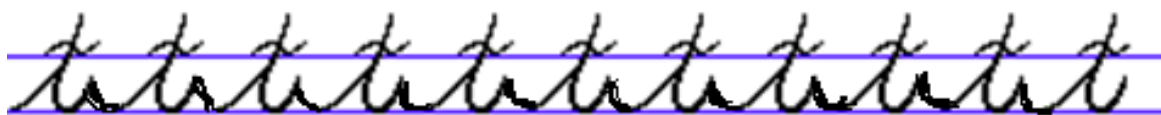

ASIGNATURA DE ESCRITURA

Realiza las siguientes planas en el cuaderno.

Plana # 1



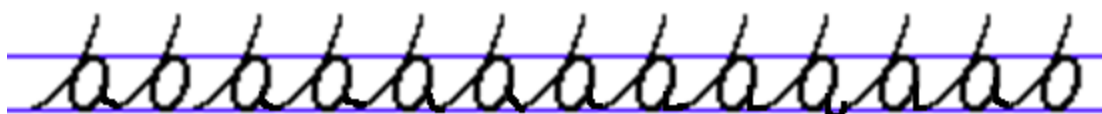
A row of ten cursive lowercase 't' characters written on a blue-lined background. Each 't' starts with a vertical stroke that curves at the top and bottom, and a horizontal crossbar that loops back to the left.

Plana # 2



A row of ten cursive uppercase 'I' characters written on a blue-lined background. Each 'I' has a vertical stem with a small loop at the top and a horizontal crossbar that loops back to the left.

Plana # 3



A row of ten cursive lowercase 'b' characters written on a blue-lined background. Each 'b' has a vertical stem that curves at the top and bottom, and a horizontal crossbar that loops back to the left.

ASIGNATURA DE ETICA

Lee y transcribe el tema.

NORMAS DE CORTESIA

La cortesía es un código, un lenguaje particular, que facilita las relaciones sociales. Las reglas de cortesía varían entre familias, ciudades y naciones. La cortesía o los buenos modales son, ante todo, el respeto a un código que permite establecer las relaciones entre los seres humanos que viven en grupo o en comunidad, Los buenos modales manifiestan valores profundos, como la comprensión, la mutua tolerancia, el trato entre compañeros, superiores y compañeros los cuales está en marcados bajo normas de cortesía y respeto a la dignidad humana.

Se deben tener en cuenta algunas normas básicas:

1. Trata a los demás como quieras que te traten a tí.
2. Trata de estar siempre dispuesto a sonreír.
3. Trata de ser gentil y agradable en el hablar.
4. Trata de saber escuchar.
5. Trata de no discutir, sencillamente de opinar.
6. Trata de cuidar tu puntualidad.
7. Trata de ser jovial, voluntarioso y dinámico.
8. Trata de guardar para tí tus propias dificultades.
9. Trata de prometer sólo cuando sepas que puedes cumplir.
10. Trata de pedir "por favor" y no olvides decir "gracias".

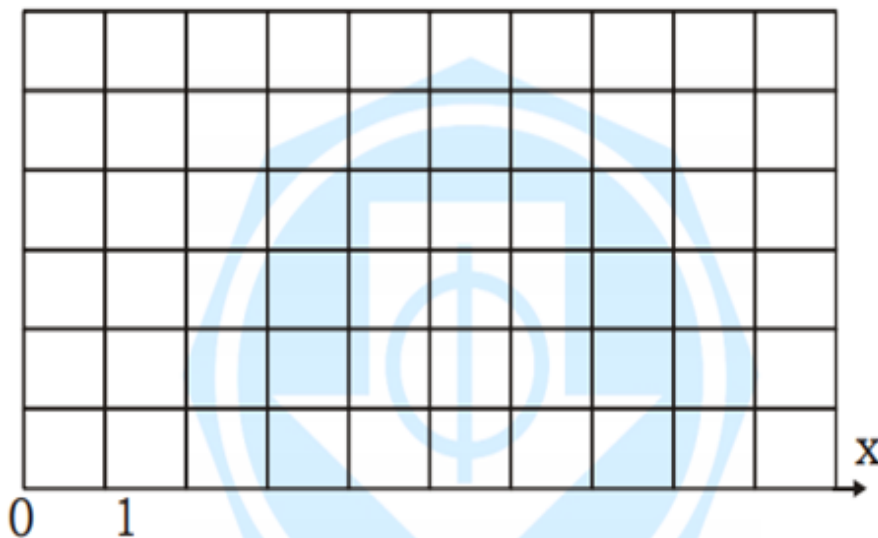
ACTIVIDAD

Realiza 5 dibujos de las anteriores normas básicas.

ASIGNATURA DE GEOMETRIA

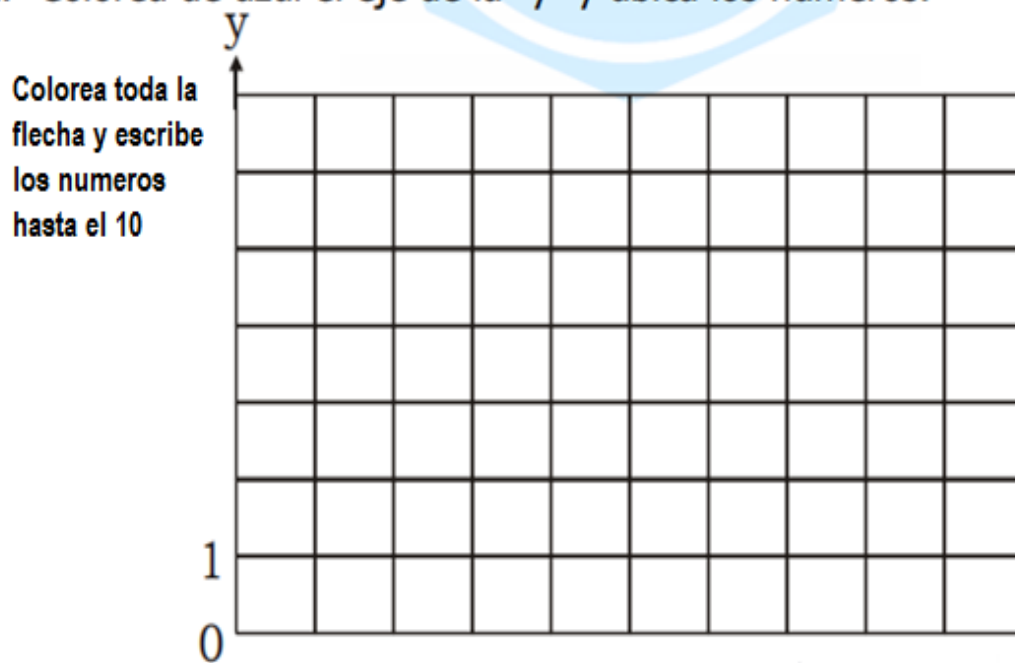
Soluciona los siguientes ejercicios sobre el plano cartesiano.

1. Colorea de rojo el eje de la "x" y ubica los números.

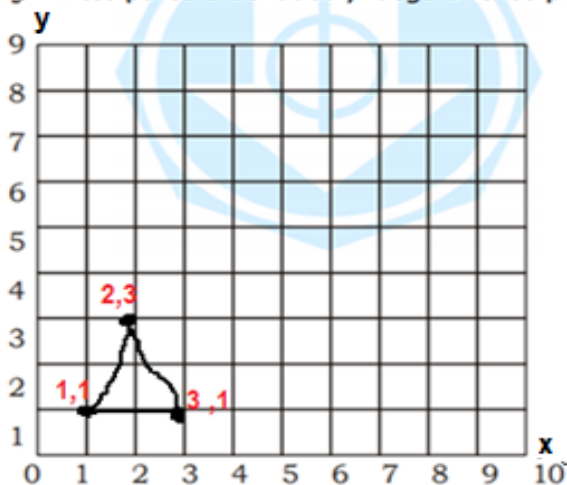


Colorear toda la flecha y escribe los numeros hasta el 10.

2. Colorea de azul el eje de la "y" y ubica los números.



3. Ubica los siguientes pares ordenados y luego une los puntos.



recuerda que el primer numero se cuenta hacia la derecha y el segundo numero hacia arriba.

Figura # 1

x y
A = (1; 1)
B = (2; 3)
C = (3; 1)

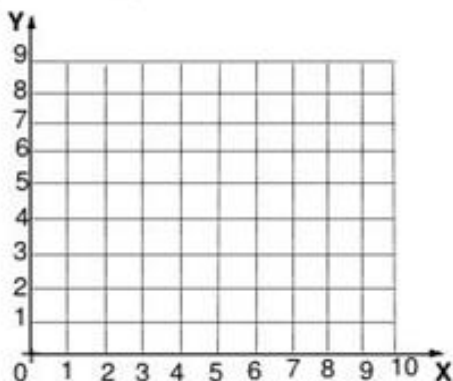
Figura # 2

x y
D = (5; 5)
E = (5; 3)
F = (7; 3)
G = (7; 5)

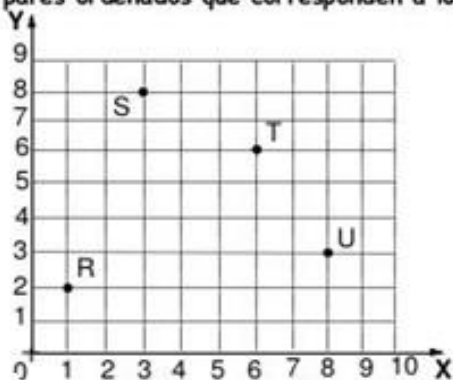
**REALIZALA
FIGURA #2**

4. UBICA los siguientes puntos en el plano cartesiano.

Puntos
A= (2, 7)
B= (5, 5)
C= (9, 6)
D= (6, 1)



5. INDICA los pares ordenados que corresponden a los siguientes puntos.



Puntos
R= (,)
S= (,)
T= (,)
U= (,)

ASIGNATURA DE MATEMATICAS

Lee y transcribe el siguiente tema.

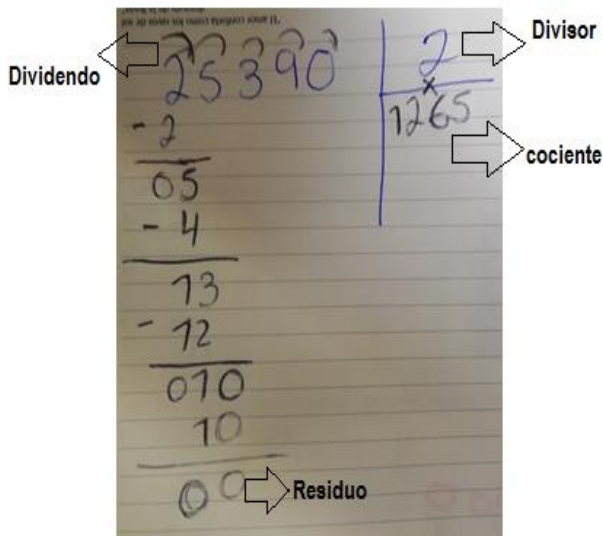
LA DIVISIÓN

La división es la operación inversa a la multiplicación. Los términos de la división son: **Dividendo**, **divisor**, **cociente** y **residuo**.

EJEMPLOS:

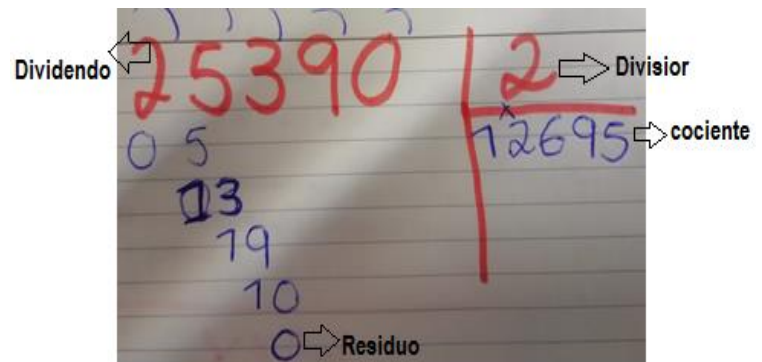
Realiza la operación.

FORMA 1: RESTANDO



Dividendo \leftarrow 25390 | 2 \rightarrow Divisor
 \rightarrow 12695 \rightarrow cociente
 \rightarrow 00 \rightarrow Residuo

FORMA 2: DIRECTA



Dividendo \leftarrow 25390 | 2 \rightarrow Divisor
 \rightarrow 12695 \rightarrow cociente
 \rightarrow 0 \rightarrow Residuo

ACTIVIDAD

Soluciona las siguientes divisiones en tu cuaderno.

$$\begin{array}{r|l} 246 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 654 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 864 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 5689 & 3 \\ \hline & \end{array}$$

$$\begin{array}{r|l} 8953 & 2 \\ \hline & \end{array}$$

ASIGNATURA DE NATURALES

Lee y transcribe el siguiente texto.

El ciclo del nitrógeno

El nitrógeno es otro elemento que necesitamos los seres vivos para estar saludables, ya que forma parte de nuestro cuerpo. El nitrógeno es también el gas más abundante en el aire que nos rodea dado que conforma el 78% de la atmósfera. Sin embargo, el nitrógeno puro no puede ser usado directamente por los organismos, por eso, aunque lo respiremos, no nos es útil.

Para que el nitrógeno del aire pueda ser usado por los seres vivos debe ser transformado por bacterias y hongos que se encuentran en el suelo. Ellos convierten el nitrógeno puro del aire en formas de nitrógeno que pueden ser absorbidas por las plantas, por medio de sus raíces, y usadas posteriormente para construir sus tejidos. Así las plantas incorporan el nitrógeno en sus cuerpos y, cuando un animal se alimenta de ellas, adquiere tanto energía como nitrógeno.

ACTIVIDAD

Responde las siguientes preguntas de acuerdo al texto.

1. ¿Por qué necesitamos el nitrógeno?
2. ¿Cuál es el porcentaje que hay de nitrógeno en la atmósfera?
3. ¿Cómo se transforma el nitrógeno del aire?