

ASIGNATURA DE RELIGION

Colorea las siguientes imágenes y las pego en el cuaderno de religión de religión.



Lee y transcribe la siguiente reflexion en tu cuaderno.

Dios sabe que hacemos cosas malas, que Él llama pecado. El castigo por el pecado es la muerte. **Dios nos ama** tanto que mandó a Su Hijo, Jesús, para morir en una cruz y pagar nuestro castigo. **¡Jesús revivió** y volvió al Cielo! Ahora Dios puede perdonar nuestros pecados. **Si quieres dejar tus pecados**, di esto a Dios:
Querido Dios, Creo que Jesús murió por mí y ahora vive. Por favor entra mi vida y perdona mis pecados, para que yo tenga nueva vida ahora, y luego esté contigo para siempre. Ayúdame a vivir por Ti como Tu hijo. Amén.

Juan 3:16

¡Lee la Biblia y habla con Dios cada día!

ASIGNATURA DE SOCIALES

Lee y copia en tu cuaderno de sociales.

DEPARTAMENTO DE RISARALDA

HISTORIA DEL DEPARTAMENTO DE RISARALDA: Las principales tribus indígenas que habitaron la región fueron los quimbayas, ansermas, quinchías, chancos, chamíes y panches; el primer conquistador en llegar a la región fue Sebastián de Belalcázar en 1534; procedente del Cali recorrió el antiguo Caldas hasta el río La Vieja, continuó su marcha por el río Cauca hasta tierras que bautizó con el nombre de Anserma; posteriormente llegó hasta Cartama, hoy Marmato (Caldas); Jorge Robledo fundó la primera población - Cartago - en 1540. La presencia de comunidades negras en Pereira data del siglo XVI, cuando fueron empleadas para el trabajo de la minería; la mayoría provenía del Valle del Cauca y del litoral Pacífico; la comunidad negra de la Virginia fue fundada en el siglo XVIII.

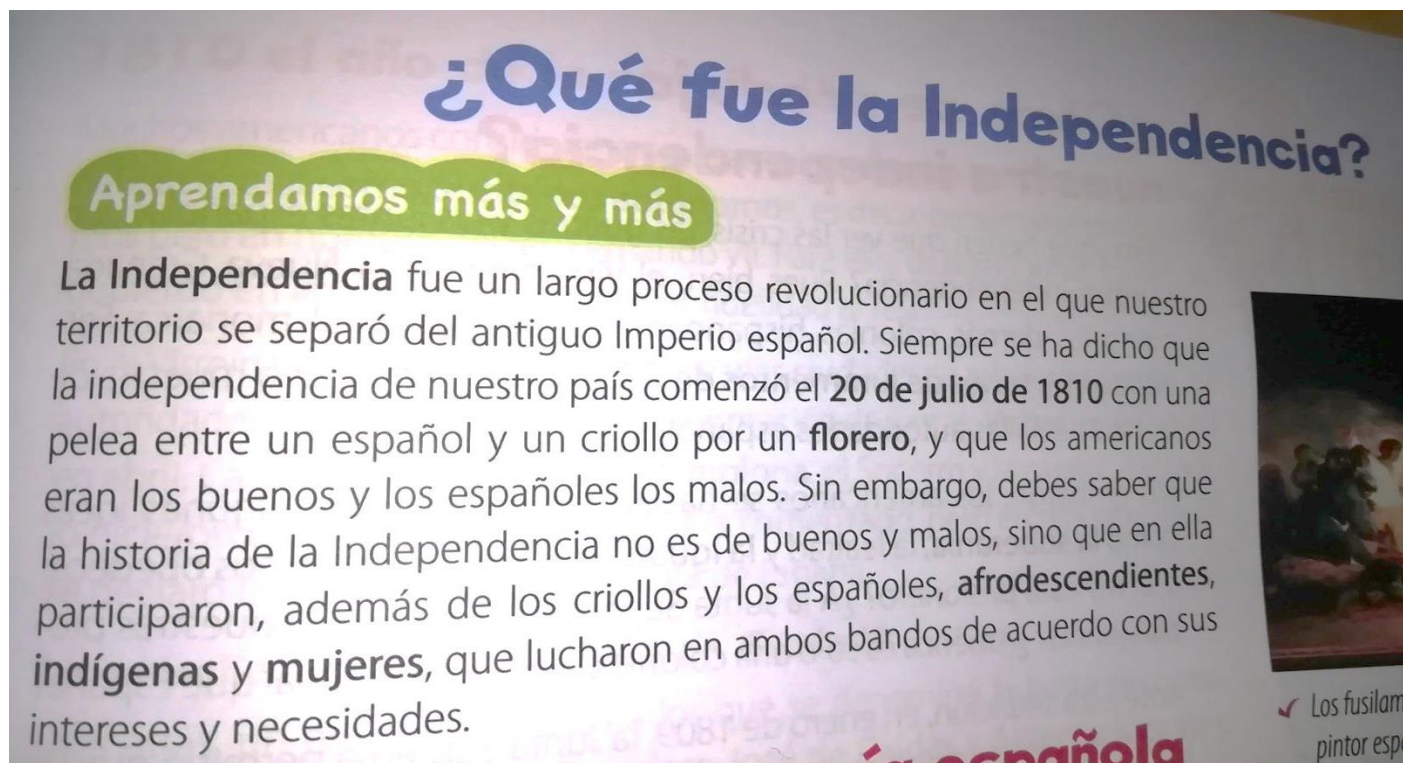
Igualmente, desde mediados del siglo XIX se ha destacado la presencia de una fuerte colonización antioqueña que ha marcado el desarrollo de este departamento. En el año 1536 el territorio risaraldense pertenecía a la audiencia de Quito. Al constituirse la Gran Colombia en 1825, Risaralda pasó a ser parte del departamento de Cundinamarca; en el año de 1860 perteneció al Estado Soberano del Cauca y a la provincia del Gran Cauca en 1886, hasta el año 1905, cuando fue creado el departamento del Viejo Caldas, del cual hacían parte los territorios actuales de Caldas, Quindío y Risaralda. El 1º de diciembre de 1966, por medio de la Ley 70, se crea el departamento de Risaralda.

TAREA

Busco y pego una imagen alusiva de la historia de Risaralda.

ASIGNATURA DE HISTORIA

Lee y copia en tu cuaderno de naturales el siguiente tema.



¿Qué fue la Independencia?

Aprendamos más y más

La **Independencia** fue un largo proceso revolucionario en el que nuestro territorio se separó del antiguo Imperio español. Siempre se ha dicho que la independencia de nuestro país comenzó el **20 de julio de 1810** con una pelea entre un español y un criollo por un **florero**, y que los americanos eran los buenos y los españoles los malos. Sin embargo, debes saber que la historia de la Independencia no es de buenos y malos, sino que en ella participaron, además de los criollos y los españoles, **afrodescendientes, indígenas y mujeres**, que lucharon en ambos bandos de acuerdo con sus intereses y necesidades.

Los fusilami
pintor espa

ACTIVIDAD

Realizo un dibujo sobre el florero de Llorente.

ASIGNATURA DE MATEMATICAS

Transcribe y resuelve los siguientes ejercicios de las propiedades de matemáticas

1. Completa las igualdades:

$$73 \times 9 = 9 \times 73 = 657$$

$$97 \times 49 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$86 \times 12 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$81 \times \underline{\quad} = 15 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

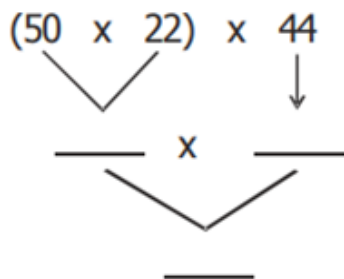
$$45 \times 71 = \underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 26 = \underline{\quad} \times 13 = \underline{\quad}$$

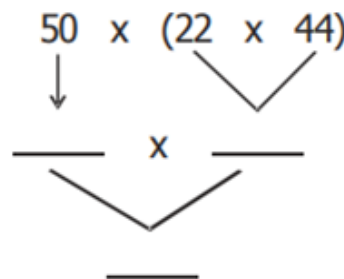
2. Propiedad asociativa:

$$50 \times 22 \times 44$$

1era forma:



2da forma:



3. Ahora te toca a ti: Aplica la propiedad conmutativa.

a) $6 \times 2 = 2 \times 6$
 $12 \quad 12$

d) $4 \times 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

b) $5 \times 3 = \underline{\quad} \times 5$
 $\underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

e) $3 \times 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

c) $3 \times 4 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

f) $5 \times 2 = \underline{\quad} \times \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} \quad \underline{\quad}$

4. Realiza los siguientes ejercicios de la propiedad ASOCIATIVA

a) $(3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5)$

b) $(5 \times 7) \times 9 =$

c) $(4 \times 3) \times 7 =$

d) $3 \times (2 \times 4) =$

5. Practiquemos un poco más de la propiedad DISTRIBUTIVA

a) $4 \times (5 + 1) = (4 \times 5) + (4 \times 1)$

b) $10 \times (6 + 3) = (10 \times 6) + (10 \times 3)$

c) $6 \times (3 + 4) =$

d) $12 \times (8 + 5) =$

ASIGNATURA DE ESPAÑOL

Lee y transcribe el siguiente tema de español

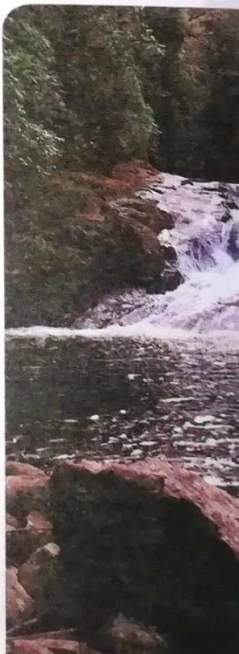
El adjetivo calificativo

Aprendamos más y más

Las palabras que empleamos para nombrar las cualidades o los estados de los objetos o los seres en los ejercicios anteriores se denominan **adjetivos calificativos**. Los adjetivos calificativos son las palabras que nombran las cualidades o los estados de los objetos o los seres a los que se refiere el sustantivo.

Ejemplo ▶ agua *crystalina*, *alta* montaña, joven *contento*. Las palabras *crystalina* y *alta* son adjetivos calificativos porque indican cualidades propias del agua y de la montaña respectivamente y la palabra *contento* señala un estado del joven. También es posible que, algunas veces, el adjetivo se una al sustantivo al que se refiere por medio del verbo **ser** o **estar**.

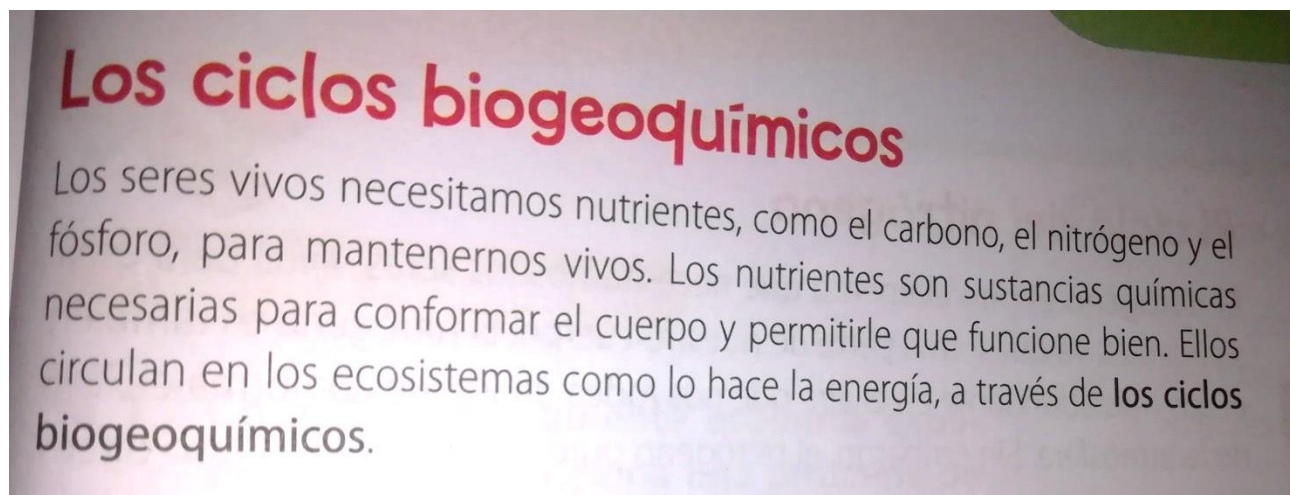
Ejemplos ▶ **Álvaro es alegre.** **Ellas están satisfechas.**



NOTA:El día de mañana enviare ejercicios prácticos sobre el adjetivo calificativo.

ASIGNATURA DE NATURALES

Lee y transcribe el siguiente tema de naturales.



TAREA

1. Busco a definición en el diccionario o en internet de los siguientes conceptos:

Biogeoquímicos:

Nutrientes:

Dióxido de Carbono:

Sustancia química:

2. Dibujo el ciclo biogeoquímico del carbono