

Grado 6°

Actividades séptima semana académica.

16 de marzo de 2020

Plan de actividades asignaturas Física y química grado 6°

Docente: Darío Alejandro Marín Arcila.

Área: Ciencias Naturales (Física, Química y Biología).

E-mail: daalmarin@utp.edu.co

Nota: A continuación, se relacionarán los documentos y herramientas sobre los cuales se trabajarán las clases virtuales en correspondencia con las órdenes dictadas desde los entes gubernamentales, con el fin de garantizar en la mayor medida posible tanto la salud como la formación continua de todo el estudiantado y para ello, desde las asignaturas *Física (Grados 6° y 7°)*, *Química (Grados 6° a 11°)* y *Biología (Grados 6° a 11°)*, se envía a todos los padres de familia de los debidos estudiantes el siguiente plan de actividades para las semanas que se extienda la cuarentena, en el cual se especifica el grado, la materia, el tema con su respectiva información a estudiar y la actividad que debe desarrollar para cumplir con los logros del mismo, además, en caso de que sea necesario, se especificarán las condiciones de evaluación de dicha actividad con el fin de evidenciar la mayor claridad y transparencia durante este proceso de clases virtuales y por parte de todos los involucrados, es decir, tanto docentes, como padres y estudiantes. Todas las actividades, una vez desarrolladas, se deberán enviar al correo que se especifica al inicio del documento.

Física

Tema	Aceleración
Actividad	El estudiante debe ir al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=AHnpKhwff4w y observar el video que allí se muestra sobre la aceleración, debe realizar un resumen en el cuaderno sobre este video, y desarrollar tres ejemplos de calculo de aceleración según la formula $A=V/S^2$
Evaluación	Enviar al correo especificado, el registro fotográfico de los apuntes y los ejercicios realizados en el cuaderno.
Fecha máxima de entrega	Viernes 20 de marzo (11:59 pm)

Química

Tema	Propiedades generales y específicas de la materia
Actividad	<ul style="list-style-type: none">• Realizar una investigación sobre las propiedades generales y específicas de la materia y registrarla en el cuaderno.• Realizar, en medio pliego de cartulina, un mapa mental, que contenga imágenes, conceptos y apuntes breves sobre las propiedades de la materia, que logre explicarlas en su totalidad.• Para mayor claridad, consultar en internet sobre como hacer un mapa mental.

Evaluación	Enviar al correo electrónico el registro fotográfico del estudiante realizando la actividad.
Fecha máxima de entrega	Viernes 20 de marzo (11:59 pm)