

	<b>COLEGIO COLOMBO BRITÁNICO</b>		
	<b>El PIB Producto Interno Bruto</b>		TERM: 1
	DATE: March, 19 <sup>th</sup> 2020	Ciencias Políticas y Economicas	TEACHER: Maryuris Cortes Mena
	Students SECUNDARY	Horas:2	GRADE: 11

## Lesson Plan

### En esta lección, los estudiantes aprenden a:

- Definir el concepto de Producto Interno Bruto.
- Establecer relaciones entre las principales variables económicas y los indicadores económicos que permiten su medición.

### Actividades

**Observar los siguientes videos que encuentras en las siguientes direcciones:**

<https://www.youtube.com/watch?v=j1aEzcLCDZo>

<https://www.youtube.com/watch?v=8tTLEsniCNw>

<https://www.youtube.com/watch?v=73mmrCZNHKk>

- Escribe en tu cuaderno las ideas planteadas en los videos propuestos, recuerda que puedes elaborar mapas conceptuales o mapas mentales.
- Leer paginas 12,13,14,15,16 del libro.
- ¿Qué es el PIB y en qué consiste?
- ¿Qué mide el PIB y que componentes del PIB se miden?
- Elabora un paralelo entre el PIB nominal, el PIB real y el PIB per cápita y determine la utilidad de cada uno dentro de una economía de mercado.
- ¿Qué es la renta Nacional? Acompañe su definición con un dibujo.
- ¿Qué es la demanda agregada?
- ¿Qué es la formación bruta de capital y para qué sirve?
- Piense en un bien con el que pueda ejemplificar la fórmula para calcular el PIB. explique el ejemplo.
- Realizar las actividades 1,2,3,4 propuestas de la página 18,19 del libro.
- Realizar una exposición con el tema dado para ser evaluado, fílmalo en tu celular y envíalo también al correo electrónico asignado.

Presentar estas actividades el día 21 de marzo a las 8:00 AM al correo electrónico [maryucortes@gmail.com](mailto:maryucortes@gmail.com) con evidencia de fotografías de lo hecho en cuaderno debe tener :

Orden en el cuaderno

Letra Clara, con buena Ortografía

Las Respuestas bien argumentadas.

Se deben escribir las preguntas y respuestas en el cuaderno.

