

Grado 11°

Actividades séptima semana académica.

24 de marzo de 2020

Plan de actividades asignaturas Física (Grados 6° y 7°), Química (Grados 6° a 11°) y Biología (Grados 6° a 11°).

Docente: Darío Alejandro Marín Arcila.

Área: Ciencias Naturales (Física, Química y Biología).

E-mail: daalmarin@utp.edu.co

Nota: A continuación, se relacionarán los documentos y herramientas sobre los cuales se trabajarán las clases virtuales en correspondencia con las órdenes dictadas desde los entes gubernamentales, con el fin de garantizar en la mayor medida posible tanto la salud como la formación continua de todo el estudiantado y para ello, desde las asignaturas *Física (Grados 6° y 7°)*, *Química (Grados 6° a 11°)* y *Biología (Grados 6° a 11°)*, se envía a todos los padres de familia de los debidos estudiantes el siguiente plan de actividades para las semanas que se extienda la cuarentena, en el cual se especifica el grado, la materia, el tema con su respectiva información a estudiar y la actividad que debe desarrollar para cumplir con los logros del mismo, además, en caso de que sea necesario, se especificarán las condiciones de evaluación de dicha actividad con el fin de evidenciar la mayor claridad y transparencia durante este proceso de clases virtuales y por parte de todos los involucrados, es decir, tanto docentes, como padres y estudiantes. Todas las actividades, una vez desarrolladas, se deberán enviar al correo que se especifica al inicio del documento.

Química	
Tema	Repaso: La materia <ul style="list-style-type: none"> • Propiedades de la materia • Estados de la materia • Clases de materia
Actividad	Resolver en el cuaderno este taller, transcribirlo en su totalidad con sus preguntas y respuestas.
Evaluación	Enviar el taller resuelto al correo electrónico.
Fecha máxima de entrega	Viernes 24 de marzo (11:59 pm)

1. En cualquier lugar podemos detectar la presencia de la química. Escribe una lista de 15 sustancias químicas diferentes que encuentres en tu casa y explica cuáles son sus componentes.
2. Determina cuales de los siguientes cambios son físicos y cuales son químicos, justifica tu respuesta.
 - a) quemar papel
 - b) limpiar los objetos de plata
 - c) hacer hielo en el congelador

- d) fundir hierro
- e) Formación de nubes.
- f) Derretir velas
- g) Formación de cristales.

Responde las preguntas 3, 4 y 5 a partir de la hipótesis, el argumento y la siguiente información

El intercambio de materia y energía es constante en el universo. El sol, fuente de vida, nos provee de la luz y el calor, necesarios para nuestra existencia. Si quemamos combustibles obtenemos calor. Cuando utilizamos una pila, las sustancias químicas que se encuentran en su interior producen electricidad.

3. Que intercambios se dan entre la materia y la energía?
4. Que tipos de cambios se presentan?
5. Que aplicaciones en la vida diaria se pueden obtener a partir de estos intercambios? Explica 5 de estas.
6. Algunos fenómenos se aprovechan para producir energía. Otros se utilizan para fabricar productos de consumo diario. ¿Por qué se afirma que estos procesos son cambios químicos?
7. En la siguiente tabla señala con una x cuales procesos son químicos y cuales son físicos.

Fenómeno	Cambio químico	Cambio físico
Solución de azúcar		
Ceniza de cigarrillo		
Cristalizar caramelo		
Formación de caramelo		
Maicena en agua		
Huevo cocido		

Biología	
Tema	Repaso para pruebas saber: La célula
Actividad	Ir al siguiente link: https://www.youtube.com/watch?v=VqMjKcSxwBE , ver todo el vídeo realizar un resumen de la información que allí se presenta, mínimo una página Responder en media página la siguiente pregunta: ¿Qué condiciones internas y/o externas podrían llevar a evolucionar a los organismos unicelulares, para que sus células sean biológica y anatómicamente más avanzadas?
Evaluación	
Fecha máxima de entrega	Jueves 26 de marzo (11:59pm)