

Grado 10°

Actividades octava semana académica.

24 de marzo de 2020

Plan de actividades asignaturas Química y Biología grado 10°

Docente: Darío Alejandro Marín Arcila.

Área: Ciencias Naturales (Física, Química y Biología).

E-mail: daalmarin@utp.edu.co

Nota: A continuación, se relacionarán los documentos y herramientas sobre los cuales se trabajarán las clases virtuales en correspondencia con las órdenes dictadas desde los entes gubernamentales, con el fin de garantizar en la mayor medida posible tanto la salud como la formación continua de todo el estudiantado y para ello, desde las asignaturas *Física (Grados 6° y 7°)*, *Química (Grados 6° a 11°)* y *Biología (Grados 6° a 11°)*, se envía a todos los padres de familia de los debidos estudiantes el siguiente plan de actividades para las semanas que se extiende la cuarentena, en el cual se especifica el grado, la materia, el tema con su respectiva información a estudiar y la actividad que debe desarrollar para cumplir con los logros del mismo, además, en caso de que sea necesario, se especificarán las condiciones de evaluación de dicha actividad con el fin de evidenciar la mayor claridad y transparencia durante este proceso de clases virtuales y por parte de todos los involucrados, es decir, tanto docentes, como padres y estudiantes. Todas las actividades, una vez desarrolladas, se deberán enviar al correo que se especifica al inicio del documento.

Química	
Tema	Transformaciones químicas de la materia.
Actividad	Resolver en el cuaderno este taller, transcribirlo en su totalidad on sus preguntas y respuestas.
Evaluación	Enviar el taller resuelto al correo electrónico.
Fecha máxima de entrega	Martes 24 de marzo (11:59 pm)

1. En cualquier lugar podemos detectar la presencia de la química. Escribe una lista de 15 sustancias químicas diferentes que encuentres en tu casa y explica cuáles son sus componentes.
2. Determina cuales de los siguientes cambios son físicos y cuales son químicos, justifica tu respuesta.
 - a) quemar papel
 - b) limpiar los objetos de plata
 - c) hacer hielo en el congelador
 - d) fundir hierro
 - e) Formación de nubes.

f) Derretir velas

g) Formación de critales.

Responde las preguntas 3, 4 y 5 a partir de la hipótesis, el argumento y la siguiente información

El intercambio de materia y energía es constante en el universo. El sol, fuente de vida, nos provee de la luz y el calor, necesarios para nuestra existencia. Si quemamos combustibles obtenemos calor. Cuando utilizamos una pila, las sustancias químicas que se encuentran en su interior producen electricidad.

3. Que intercambios se dan entre la materia y la energía?

4. Que tipos de cambios se presentan?

5. Que aplicaciones en la vida diaria se pueden obtener a partir de estos intercambios? Explica 5 de estas.

6. Algunos fenómenos se aprovechan para producir energía. Otros se utilizan para fabricar productos de consumo diario. ¿Por qué se afirma que estos procesos son cambios químicos?

7. En la siguiente tabla señala con una x cuales procesos son químicos y cuales son físicos.

Fenómeno	Cambio químico	Cambio físico
Solución de azúcar		
Ceniza de cigarrillo		

Cristalizar caramelo		
Formación de caramelo		
Maicena en agua		
Huevo cocido		

Biología	
Tema	Historia de la biología
Actividad	<p>Realice una investigación acerca de la biotecnología en la cual responda a las siguientes preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es y en qué consiste? • ¿Cuáles son sus orígenes? • ¿Qué evolución ha tenido hasta la fecha? • Explica 3 aplicaciones de la biotecnología. • Escriba una opinión personal sobre los riesgos de la biotecnología para el planeta tierra.
Evaluación	Enviar actividad al correo electrónico con la evidencia del estudiante realizandola.
Fecha máxima de entrega	Jueves 26 de marzo (11:59pm)