

## Grado 9°

### Actividades octava semana académica.

**25 de marzo de 2020**

**Plan de actividades asignaturas Química y Biología grado 9°**

**Docente: Darío Alejandro Marín Arcila.**

**Área: Ciencias Naturales (Física, Química y Biología).**

**E-mail: [daalmarin@utp.edu.co](mailto:daalmarin@utp.edu.co)**

**Nota:** A continuación, se relacionarán los documentos y herramientas sobre los cuales se trabajarán las clases virtuales en correspondencia con las órdenes dictadas desde los entes gubernamentales, con el fin de garantizar en la mayor medida posible tanto la salud como la formación continua de todo el estudiantado y para ello, desde las asignaturas *Física (Grados 6° y 7°)*, *Química (Grados 6° a 11°)* y *Biología (Grados 6° a 11°)*, se envía a todos los padres de familia de los debidos estudiantes el siguiente plan de actividades para las semanas que se extienda la cuarentena, en el cual se especifica el grado, la materia, el tema con su respectiva información a estudiar y la actividad que debe desarrollar para cumplir con los logros del mismo, además, en caso de que sea necesario, se especificarán las condiciones de evaluación de dicha actividad con el fin de evidenciar la mayor claridad y transparencia durante este proceso de clases virtuales y por parte de todos los involucrados, es decir, tanto docentes, como padres y estudiantes. Todas las actividades, una vez desarrolladas, se deberán enviar al correo que se especifica al inicio del documento.

## Química

<b>Tema</b>	Ley de los gases ideales
<b>Actividad</b>	<p>Consultar en internet un experimento casero de la ley de los gases ideales, realícelo en su hogar teniendo las precauciones necesarias, grabar un vídeo en el cual el estudiante desarrolle el experimento, evidenciando en este al estudiante y mostrando los siguientes puntos:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Presentación del estudiante.</li><li>• Nombre del experimento (si no lo tiene ponerle uno)</li><li>• Materiales y/o reactivos necesarios</li><li>• Explicación del procedimiento.</li><li>• Resultados obtenidos y por qué se obtuvieron.</li></ul>
<b>Evaluación</b>	Enviar al drive del correo electrónico (o en su defecto al WhatsApp) el vídeo con el experimento.
<b>Fecha máxima de entrega</b>	Miércoles 25 de marzo (11:59 pm)

## Biología

<b>Tema</b>	Genética
<b>Actividad</b>	Ir al siguiente link: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z4Eji7MqoIU">https://www.youtube.com/watch?v=Z4Eji7MqoIU</a> Responder el test en el

	cuaderno, a modo de tabla, en la que se muestren, en un lado, la respuesta que usted seleccionó, y en el otro, la respuesta correcta, además, incluir otra columna en la cual se explique la respuesta a cada pregunta del test, es decir, las explicaciones que ofrece la mujer en el vídeo.
<b>Evaluación</b>	Enviar las tablas al correo electrónico.
<b>Fecha máxima de entrega</b>	Jueves 26 de marzo (11:59pm)