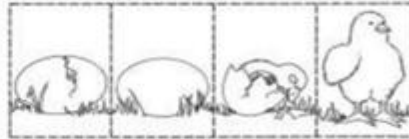
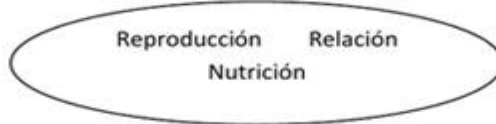


Ciencias naturales grado 3

Transcribe en el cuaderno de ciencias naturales y soluciona.

1. Escribe el tipo de función vital con el que se relaciona la imagen



2. Une, con una línea cada tipo de reproducción con sus respectivas características.

REPRODUCCIÓN
SEXUAL

Un solo ser vivo da origen a uno o más descendientes

Se requiere la intervención de un macho y una hembra

REPRODUCCIÓN
ASEXUAL

Los descendientes son idénticos a sus progenitores

Es más común en vegetales que en animales

3. Completa:

a) Los seres vivos se clasifican en _____ reinos que son

_____ , _____ , _____ , _____ , _____

b) Las características del reino mónera son:

c) Al reino protista pertenecen: _____ y _____

4. Colorea del mismo color las parejas que se corresponden

LAS ALGAS

Son seres unicelulares acuáticos con estructuras que les permiten moverse. No fabrican su propio alimento. Viven como parásitos en plantas y animales.

PROTOZOOS

Pueden tener coloraciones verdes, pardas, doradas y rojas. Una característica común a todas es que pueden fabricar su propio alimento y son el alimento de muchos peces y otros animales que viven en el agua.

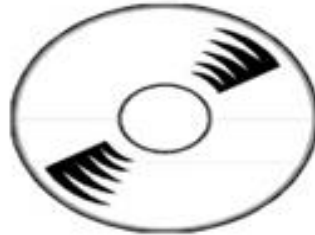
Sistemas grado 3

Transcribe en el cuaderno y soluciona

Los **discos** de computadora son medios magnéticos que pueden **almacenar información** contenida en archivos.

PRÁCTICA N° 12

1. *Identifica los discos y anota su nombre.*



¿Cómo ayuda el software a los niños y niñas?

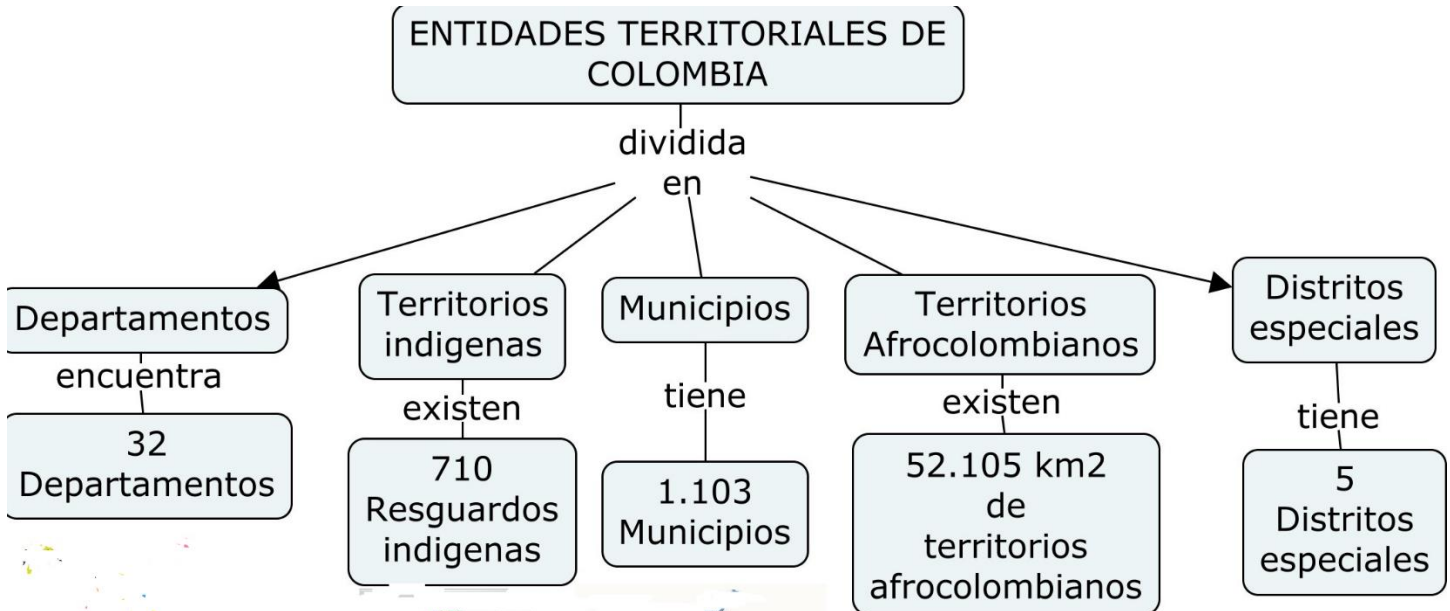
El software te puede ayudar en muchas actividades: dibujar, escribir, enunciados, hacer operaciones aritméticas, clasificar insectos, diferenciar dinosaurios, reconocer los países de América, entre muchas otras.

Hay software para todas tus materias y lo mejor es que aprendes jugando.



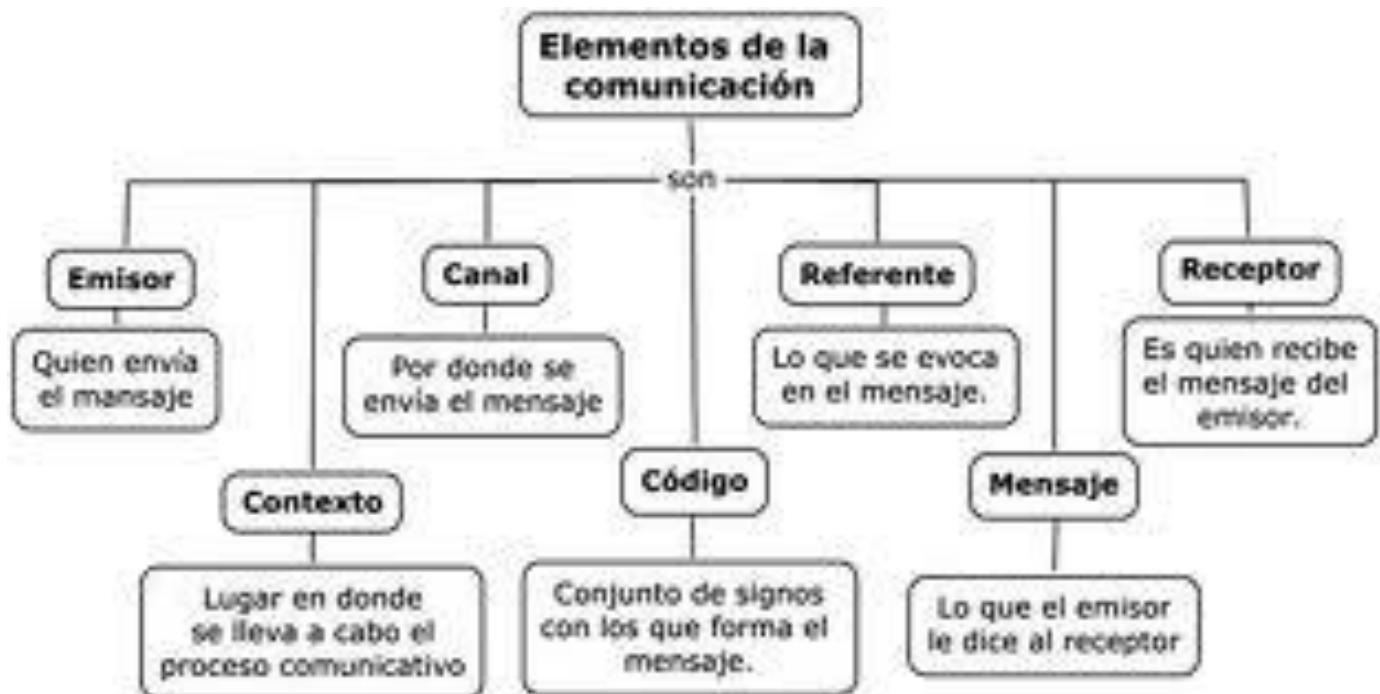
Sociales grado 3

Transcribe el mapa conceptual en el cuaderno de sociales.



Español grado 3

Transcribe en el cuaderno de español y resuelve la actividad.



ACTIVIDADES

1. Une con flechas cada elemento de la comunicación con su definición:

Receptor	El tipo de lenguaje que se utiliza en la comunicación.
Canal	La persona o personas que reciben el mensaje.
Emisor	La información que se transmite
Mensaje	El medio por el que circula el mensaje.
Código	Quien transmite la información

2. Identifica los elementos de la comunicación en las siguientes oraciones:

Luis se levanta y da los buenos días a su papá.

Emisor: _____

Receptor: _____

Mensaje: _____

Código: _____

Canal: _____

Carlos revisa el teléfono y un recordatorio le avisa que tiene un examen.

Emisor: _____

Receptor: _____

Geometría grado 3

En el cuaderno de geometría realiza la siguiente actividad.

Actividad

1. En cartulina realiza un metro utilizando los centímetros correspondientes.
2. utilizando el metro realizado en cartulina toma medidas de:
 - Largor de La puerta de tu casa:
 - Anchor de la ventana de la casa
 - Largor del comedor