

Matemáticas grado 2

Transcribe en el cuaderno y responde

$$\begin{array}{r} 20 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ + 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ + 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ + 70 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 61 \\ \hline \end{array}$$

Catedra de paz grado 2

Transcribe en el cuaderno, recorta, pega y colorea



Las votaciones pueden ser de muchos tipos, en base a la clase de votos que se realicen en las mismas:

-Según el fin, los votos pueden ser de castigo o útiles.

-En base a lo que son las opciones que ofrecen, nos topamos con el hecho de que los votos pueden ser positivos, sustractivos, en blanco o nulos, por ejemplo.

-Según el modo en el que se realicen, los votos pueden ser presenciales, por correo, electrónicos, a distancia...

A través de una votación, las personas pueden manifestar su apoyo a un candidato, una proposición o una iniciativa. De acuerdo al contexto, las votaciones pueden desarrollarse de manera pública (el votante enuncia en voz alta o con algún gesto cuál es su voluntad) o secreta (el voto es anónimo: nadie sabe cómo vota cada individuo, solo se suman los votos para conocer los resultados).

Sistemas grado 2

Transcribe y responde en el cuaderno de sistemas

LA HISTORIA DEL COMPUTADOR

El ábaco es el elemento de computación más antiguo que existe y ha sido utilizado ampliamente por más de 2000 años. Tiempo después BLAISE PASCAL , muy conocido por la creación de la primera calculadora digital , ayudó al progreso de la humanidad.

Luego LEIBNIZ inventó una máquina que realizaba sumas y multiplicaba con un mecanismo especial de rueda dentada. Después de que CHARLES XAVIER THOMAS elaboró la primera calculadora mecánica la cual sumaba, restaba, multiplicaba y dividía, muchos inventores realizaron una serie de calculadoras mecánicas de escritorio mejoradas.

Ya en el siglo XIX aparece quien llegó a denominarse el padre de la computación, el matemático inglés CHARLES BABBAGE. El ideó la primera máquina programable; es decir que podía realizar diferentes funciones. Aunque el profesor Babbage no consiguió llevar adelante su proyecto, muchas de sus ideas son válidas todavía hoy.

RESPONDE:

1. ¿ Porqué crees que que las ideas de Babbage aún son tenidas en cuenta en nuestra época?

Sociales grado 2

Transcribe en el cuaderno de sociales y responde la actividad.

TIPOS DE FAMILIA

Las familias están clasificadas en los siguientes tipos:

Familia nuclear: formada por la madre, el padre y su descendencia.

Familia extensa: formada por parientes cuyas relaciones no son únicamente entre padres e hijos. Una familia extensa puede incluir abuelos, tíos, primos y otros parientes consanguíneos o afines

Familia monoparental: en la que el hijo o hijos vive(n) solo con uno de sus padres.

Familia homoparental: en la que el hijo o hijos vive(n) con una pareja homosexual.

HORA DE INDAGAR:

Dialoga con tus padres interrogándoles lo siguiente:

- ¿Cómo se conocieron?
- ¿Cómo fue la relación en el Noviazgo?
- ¿En cuánto tiempo se casarán?
- Si están en unión libre, pregúntales ¿Por qué no se casarán? Y si les gustaría casarse en la actualidad?.
- ¿Cómo es su relación en el matrimonio?
- Cuando tienen dificultades ¿Cómo las manejan?